

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по развитию речи:

«Рассказы по картинкам»

Задачи:

учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность;

закреплять правильное произношение звуков [р] и [л] в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух, их место в слове.

Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания.

Оборудование: колобок, плакат для составления рассказа, карточки для детей, лист бумаги.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>-Ой, ребята, что это за звук? Слышите? Кто-то бубнит, не слышите? Бубнит? Кто же это? Подождите, подождите, я слышу где кто-то бубнит (<i>подхожу к подоконнику вместе с детьми</i>). Ага! Вот кто это бубнит! Посмотрите, кто к нам попал! Знаете кто это? Это мой знакомый да я его знаю, это колобок (<i>беру колобка и начинаю за него говорить</i>)</p>	Высказывание детей
2 этап: Планирование детьми их деятельности	
<p>-Здравствуйте, грустные дети!</p> <p>Вы грустные, ребята? А какие? (<i>веселые, жизнерадостные</i>)</p> <p>-Здравствуйте, злые дети (<i>добрые, хорошие</i>)</p> <p>-Здравствуйте, хмурые дети (<i>радостные</i>)</p> <p>-Здравствуйте, ленивые дети (<i>трудолюбивые, работающие</i>)</p> <p>-Здравствуйте, грязные дети (<i>чистые</i>)</p> <p>-Здравствуйте, грубые дети (<i>вежливые, учтивые</i>)</p> <p>-Здравствуйте, трусливые дети (<i>храбрые, смелые</i>)</p> <p>-Здравствуйте, безразличные дети (<i>отзывчивые, чуткие, ласковые</i>)</p>	Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....

<p>-Такие дети то мне и нужны!</p> <p>Пришел я к вам, потому что мы с моим другом писателем хотим принять участие в конкурсе "Самый лучший рассказ". Но вот беда у нас пропало вдохновение. Помогите пожалуйста!</p> <p>Мне надо составить самый лучший рассказ! Для этого я предлагаю вам посмотреть на доску. я приготовил вам плакат с изображением, с картинками в помощь.</p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p>-Ребята, Вы согласны помочь с колобку? Тогда садитесь, и мы попробуем помочь. Сейчас мы посмотрим, какие картинки-помощники принес колобок <i>(вешаю картинки в произвольном порядке)</i>.</p> <p>Скажите, а для чего нам колобок принес эти картинки, плакат? <i>(по ним надо составить рассказ)</i></p> <p>-Ребята, посмотрите на картинки, что надо сними сделать?</p> <p>-Посмотрите внимательно на картинки и скажите, как вы думаете, получится ли у нас составить по ним рассказ? Почему? <i>(они связаны общим содержанием на них одни и те же герои)</i></p> <p>-Да, ребята, рассказ состоит из начала, развития сюжета и конца.</p> <p>-Что изображено на плакате на доске?</p> <p>Какое время года?</p> <p>Почему вы так думаете?</p> <p>Кто изображен?</p> <p>Что они делают?</p> <p>Что еще вы видите?</p> <p>Как вы думаете, чем закончить этот рассказ?</p> <p>-Хорошо. вы наверно устали? Отдохнем?</p>	<p>Ребята, посмотрите на картинки, что надо сними сделать?</p>

А теперь на месте шаг.

Выше ноги!

Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись. *(Ходьба на месте.)*

(Поднимать и опускать плечи.)

(Руки перед грудью, рывки руками.)

(Прыжки на месте.)

(Ходьба на месте.)

(Потягивания - руки вверх и в стороны.)

(Дети садятся.)

-Ребята, подумайте и скажите, как можно назвать наш будущий рассказ?

- Кто хочет?

-Молодцы! Составили интересные рассказы.

-Ребята, я опять слышу, что колобок бурчит. Сейчас я его послушаю.

Он говорит, что вы такие дружные, у каждого из вас много друзей. Он тоже хочет иметь много друзей.

Где же мы возьмем ему друзей?

-Сами сделаете, а вы сможете?

-Сейчас мы сделаем нашему Снежному колобку друзей.

<p>Посмотрите, каких друзей мы сделаем.</p> <p>-У каждого из вас есть лист бумаги, как можно из него получить друзей?</p> <p>Физминутка</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p><i>(сминаем бумагу, формируя комок)</i></p> <p>Молодцы, ребята, снежный колобок доволен друзьями.</p> <p>-Придумайте имена своим колобкам, чтобы в имени присутствовал звук (л, (р))</p> <p>Где находится данный звук?</p>	
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>Молодцы, ребята снежный колобок доволен вами.</p> <p>- А как бы вы себя оценили? Почему?</p>	<p>Молодцы ребята! Вам понравилось занятие?</p>